



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบางปรือ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบางปรือ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยมุ่งเน้นการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และพัฒนางานในความรับผิดชอบ เพื่อสนองต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งนี้ โรงเรียนวัดบางปรือจัดทำโครงการสนองกลยุทธ์โรงเรียนและตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดและสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบพระคุณคณะครูทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำโครงการ และช่วยกันรวบรวมจนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ของโรงเรียนด้วยความตั้งใจ เสียสละเวลา อุทิศตนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะครูทุกท่านจะขับเคลื่อนโครงการตามแผนกลยุทธ์ตามกรอบระยะเวลาดำเนินงาน และรายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรม รวมถึงข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดบางปรือ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ประวัติโรงเรียน	๑
ภาระงาน / ปริมาณงาน	๓
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	๘
ประมาณการงบประมาณ	๙
ผลการประเมินสภาพของโรงเรียน	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๑
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
นโยบายของโรงเรียนวัดบางปรือ	๑๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	๑๓
โครงการสนองกลยุทธ์	๑๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ กิจกรรม	๑๕
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๑๕
สื่อสร้างสรรค์พัฒนาปฐมวัย	๑๙
หนูน้อยได้กดี	๒๓
ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒๖
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓๐
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๓๓
โครงการส่งเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการ	๓๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๙
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๓
โครงการพัฒนา ICT ภายในสถานศึกษา	๔๖
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๕๐
โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา	๕๓
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๖
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๕๙
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๒
โครงการพัฒนางานสารบรรณ งานการเงิน และพัสดุ	๖๕
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๖๘
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๗๑
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสถานศึกษา	๗๔
โครงการทัศนศึกษา	๗๗
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๘๐

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

๘๓

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดบางปรือ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ต.ห้วยแร้ง อ.เมืองตราด จ.ตราด ตั้งขึ้นและเปิดทำการสอน เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๖ โดยอาศัยกุฏิพระวัดบางปรือเป็นที่เรียนชั่วคราว

พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑๓๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๗๑,๐๐๐ บาท เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง (สร้างที่วัดบางปรือ) เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (ปัจจุบันจำหน่ายแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนอีก ๑ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๒ หลัง (สร้างที่วัดบางปรือ) หลังละ ๒๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ปัจจุบันจำหน่ายแล้ว) และสร้างส้วมแบบ ๔๐๑ ของกรมสามัญ ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทางโรงเรียนไม่มีสถานที่เรียนต้องยืมสถานที่วัดอาศัยเป็นที่เล่าเรียน

นายปิ่น เซวาร์กระบินทร์ กำนันตำบลห้วยแร้ง ได้ไปติดต่อนายโชค นาคสลัก ซึ่งเป็นราษฎรที่มีบ้านอยู่ใกล้กับวัดเพื่อขอที่ดินสร้างอาคารเรียนปรากฏว่าได้แต่ไม่พอต้องขอบริจาคจากที่ดินข้างเคียงอีกได้พื้นที่รวมกันประมาณ ๘ ไร่ ๑ งาน ๔๔ ตารางวา

ปีงบประมาณ ๒๕๒๕ ได้งบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๓/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๔๙๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้งบประมาณรื้อย้ายอาคารเรียน แบบ ป๑.ข (อาคารเดิมตั้งอยู่ที่วัดบางปรือ) มาสร้างใหม่จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๘๐,๐๐๐ บาท และสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท (ปัจจุบันจำหน่ายแล้ว)

ปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๒-๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๙๕,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ส.ส.จังหวัดตราด สร้างห้องสมุดโรงเรียน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท และผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันบริจาคเงินสร้างสนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม เป็นเงิน ๓๘,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๕,๑๖๖ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.๑ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (ชำรุดใช้การไม่ได้)

๑ พฤษภาคม ๒๕๓๙ สปจ.ตราด มีคำสั่งให้โรงเรียนบ้านจุฬามณี อ.เมืองตราด จ.ตราด เลิกแล้ว และให้มารวมกับโรงเรียนวัดบางปรือ

พ.ศ. ๒๕๓๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สร้างห้องเรียนอนุบาล ๑ และ ๒ จำนวน ๒ ห้องเรียน ใต้อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๓/๒๕๒๖ โดยได้รับบริจาค จากผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๓ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร่ ได้รับบสนับสนุนจาก กกท.แห่งประเทศไทย ประจำ จังหวัดตราด สร้างสนามกีฬาฟุตบอลมาตรฐาน ๑๑ คน ที่โรงเรียนวัดบางปรือและมอบให้ศูนย์กีฬาประชาชนตำบล ห้วยแร่เป็นผู้ดูแล

พ.ศ. ๒๕๔๔ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร่ได้ขอสร้างห้องอนุบาลก่อนวัยเรียน (อนุบาล ๓ ขวบ) จำนวน ๑ ห้องเรียน ใต้อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๓/๒๕๒๖ โดยใช้บจากเงินบริจาค สิ้นค่าก่อสร้างทั้งหมด ๕๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร่ขอติดตั้งไฟสนามฟุตบอล จำนวน ๘ ดวง พร้อมอุปกรณ์ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร่เป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมด เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร่ ขอติดตั้งไฟสนามฟุตบอลเพิ่มเติมอีก ๘ ดวง โดยองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร่เป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมด เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนได้รับบจากการบริจาคก่อสร้างดังนี้ สร้างศาลาเพื่อการเกษตรเป็นเงิน ๒๘,๐๐๐ บาท ดัดแปลงห้องเรียนเป็นห้องสื่อคอมพิวเตอร์เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท สร้างห้องปฏิบัติการศูนย์เครือข่ายพนมมิตร ห้วยแร่เป็นเงิน ๒๘,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องสมุด,ห้องพยาบาล,ห้องครัวเป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ โรงเรียนได้สร้างรั้วโรงเรียน(รั้วไม้แก่น) ได้รับการบริจาควัสดุจากผู้ปกครองนักเรียน ค่าก่อสร้าง ๑๒,๐๐๐ บาท สร้างศาลาจริยธรรม(ฐานพระพุทธรูป) เป็นเงิน ๑๙,๐๐๐ บาท องค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยแร่ อนุมัติงบอุดหนุนติดตั้งไฟสนามฟุตบอลเพิ่มเติมอีก ๘ ดวง พร้อมอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕๓,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนได้ปูพื้นห้องสมุด ห้องครัว ได้รับการบริจาควัสดุจากผู้ปกครองนักเรียน ค่าก่อสร้าง ๒๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนได้ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ ได้รับการบริจาควัสดุจากผู้ปกครองนักเรียน สิ้นค่าก่อสร้าง ๓๕,๐๐๐ บาท สร้างสวนหย่อม ได้รับเงินบริจาควัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้ต่อเติมหลังคาหน้าอาคาร ๒ เพื่อกำบังแดดฝน และเป็นจุดรับส่งนักเรียน ได้รับเงิน บริจาควัสดุ ๑๐๐,๕๐๐ บาท ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ ค่าปรับปรุง ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ สร้างป้ายโรงเรียนด้วยคอนกรีตเสริมเหล็ก สิ้นค่าก่อสร้าง ๕๐,๐๐๐ บาท และปูพื้นกระเบื้อง ห้องเรียนและระเบียงชั้นเรียนอนุบาล ๑-๒ ค่าจัดทำ ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ โรงเรียนมีแผนที่จะปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โดยขยายให้ใช้เป็นห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ค่าก่อสร้าง ๑๘,๐๐๐ บาท ติดตั้งเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง เป็นเงิน ๖๑,๐๐๐ บาท สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าโรงเรียน ความยาว ๙๐ เมตร ด้วยเงินบริจาคของคณะกรรมการ ผู้ปกครองนักเรียน และร้านค้าเป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๔ ต่อเติมหลังคาอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข จำนวนเงิน ๙๘,๐๐๐ บาท ปรับปรุงเทพื้นคอนกรีต อาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท ทาสีอาคารเรียน ๑๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๕ ปรับปรุงหลังคาอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข และเปลี่ยนพื้นอาคารเรียน เป็นเงิน ๑๓๒,๓๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ภายในอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข และอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๓/๒๕๒๖ เป็นเงิน ๓๖๒,๕๐๐ บาท ทาสีอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข ทั้งภายในและภายนอก เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อเติมอาคาร เอนกประสงค์พร้อมปูกระเบื้อง ใช้บประมาณของโรงเรียนและบสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและ ผู้ปกครอง ต่อเติมหลังคาหน้าอาคาร เพื่อกำบังแดดฝน และเป็นจุดรับส่งนักเรียน ได้รับเงินจากการทอดผ้าป่า ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ประเภทกรรมสามัญ งบประมาณ ๑๗๙,๘๔๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูแบบกรรมสามัญ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท และ อบจ.ตราด และสร้างส้วมแบบ ๘ ที่นั่ง ให้โรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณค่าครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๕ ชุด เป็นเงิน ๒๓,๗๐๐ บาท งบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๓/๒๕๒๖ เป็นเงิน ๒๐๕,๔๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับจากสนับสนุนสร้างอาคารห้องสมุดพร้อมเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๑ หลัง จากนักศึกษาโครงการค่ายเพชรอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ ๒๑ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับบริจาคสนามเด็กเล่นในร่ม เป็นจำนวนเงิน ๑๗๐,๐๘๙ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพ สร้างห้องประชุม รางน้ำหน้าอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๓/๒๕๒๖ แบบ ป.๑ ข และห้องสมุด เป็นจำนวนเงิน ๓๐๗,๖๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับเงินบริจาค เพื่อต่อเติมโรงอาหารเป็นจำนวนเงิน รวมทั้งสิ้น ๒๓๐,๐๐๐ บาท จากนางสาวกชกร ทันทจิต และครอบครัว เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท เพื่อบูรณะเปื้อนโรงอาหาร และมีผู้บริจาคสมทบต่อเติมโรงอาหาร ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณต่อเติมโรงจอดรถ เป็นจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณต่อเติมหลังคาคลุมทางเดินด้านหน้า

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับเงินบริจาคสร้างฐานพระพุทธรูปปางประทานพรและฉัตรพระพุทธรูปปางประทานพร เป็นจำนวนเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับเงินบริจาคศาลาปางประทานพร พร้อมโต๊ะหินอ่อน เป็นจำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณเพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสื่อการเรียนการสอน และปรับระดับพื้น ระหว่างห้องสมุด กับอาคารเอนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน ๑๒๒,๙๐๐ บาท ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด ๑๓๒ คน โดยมี นางสาวศุภกัญญา ทวีผล เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒. ภาระงาน / ปริมาณงาน

๒.๑ ภาระงานของโรงเรียน

โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีภาระงานดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงโดยการสังเกต คิดวิเคราะห์ทดลอง สร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด
๕. จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยสำหรับใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอน
๖. บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

๗. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘. พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามธรรมชาติของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๙. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

๑๐. ระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและชุมชน

๑๑. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนการให้บริการและร่วมกิจกรรมชุมชน

๑๒. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๑๓. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการ

๒.๒ ปริมาณงาน

ตารางที่ ๑ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๘	๗	๑๕	๑๕
อ.๓	๑	๕	๖	๑๑	๑๑
รวม	๓	๑๓	๑๓	๒๖	
ป.๑	๑	๗	๑๐	๑๗	๑๗
ป.๒	๑	๖	๘	๑๔	๑๔
ป.๓	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
ป.๔	๑	๑๔	๑๐	๒๔	๒๔
ป.๕	๑	๘	๖	๑๔	๑๔
ป.๖	๑	๑๕	๖	๒๑	๒๑
รวม	๖	๕๖	๔๖	๑๐๒	
รวมทั้งหมด	๙	๖๙	๕๙	๑๒๘	

ตารางที่ ๒ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ	ระดับชั้น ที่สอน
นางสาวศุภกัญญา ทวีผล	คศ.๓	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ผู้บริหาร	-
นางสาวรุ่งนภา ถนนมสัต์	คศ.๓	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์-เคมี	วิทยาศาสตร์/ แนะแนว/การ งาน/ศิลปะ	ป.๔-ป.๖
นายอิสรา เรืองเดช	คศ.๓	ปริญญาตรี ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์-ชีวะ บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์/ พละ/สุขศึกษา	ป.๑-ป.๖
นางสาวปรียากร ถนนมทอง	คศ.๒	ปริญญาตรี ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์การกีฬา บริหารการศึกษา	ภาษาไทย/พละ	ป.๑-ป.๓
นายกิตติพันธ์ บัวเขียว	คศ.๒	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ปฐมวัย	อนุบาล ๓
นางสาวรัชนี แซ่มลั่น	คศ.๒	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	ปฐมวัย	อนุบาล ๓
นางสาวรักชนก ตันตระกูล	คศ.๒	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ปฐมวัย บริหารการศึกษา	ปฐมวัย	อนุบาล๒
นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย	คศ.๒	ปริญญาตรี ปริญญาโท	สังคมศึกษา หลักสูตรและการสอน	สังคมศึกษา	ป.๔-ป.๖
นายเกียรติ อิงเสถียร	คศ.๑	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.๔-ป.๖
นางสาวเสาวภา ศิลประสาร	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	ภาษาอังกฤษ/ การงานอาชีพ	ป.๑-ป.๖
นางสาวพิศมัย รักษาพล	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	ป.๑-ป.๖
นางสาวพจนา เสียงเพราะ	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ศิลปะ	ป.๑-ป.๓
นางสาววิภาวี เกติมณี	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ศิลปะ/ ภาษาอังกฤษ	ป.๑-ป.๖
นายสังคม กุลนรา	นักการ การโรง	ม.๖	-	-	-

ตารางที่ ๓ ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการ	สร้าง ปีพ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง
๑. อาคารเรียน แบบ ป.๑ ข.	๒๕๒๖	๑	๔
๒. อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๓/๒๖	๒๕๒๕	๑	๓
๓. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖	๒๕๒๘	๑	๑
๔. บ้านพักครู	๒๕๓๐	๑	๒
๕. ส้วม แบบ สปช ๖๐๑/๒๖	๒๕๒๖	๑	๔
๖. ลานกีฬาเอนกประสงค์	๒๕๕๙		
๗. โรงจอดรถ	๒๕๖๓	๑	
๘. ฐานพระพุทธรูปปางประทานพร และฉัตร	๒๕๖๓		
๙. หลังคาคลุมทางเดินด้านหน้า	๒๕๖๓		

ตารางที่ ๔ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

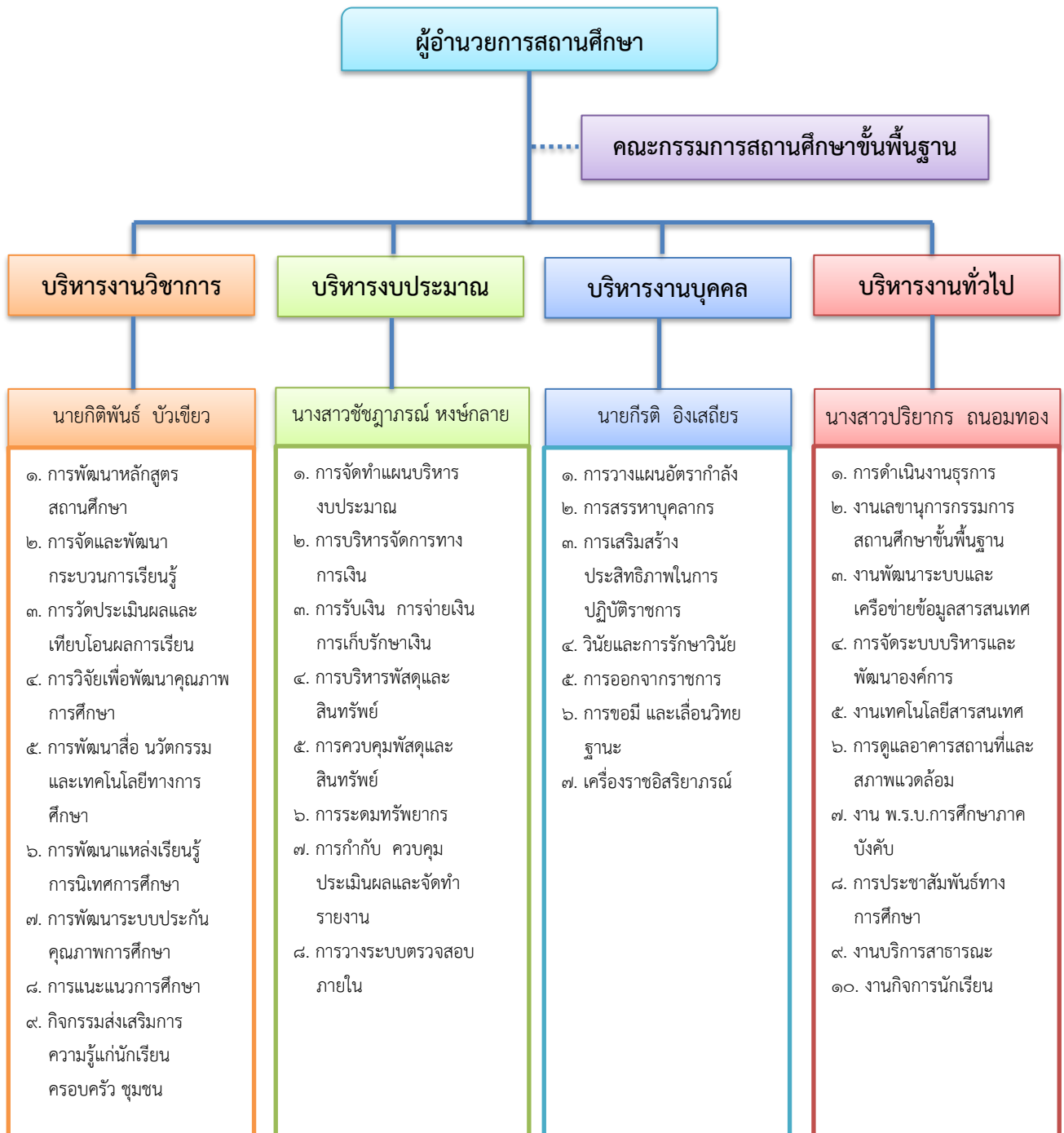
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดบางปรือ		
ช่วงอายุ	อายุ ๔ - ๕ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	◆ ด้านร่างกาย ◆ ด้านอารมณ์และจิตใจ ◆ ด้านสังคม ◆ ด้านสติปัญญา	★ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ★ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ★ ธรรมชาติรอบตัว ★ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	เวลาเรียน ๒ ปี	

ตารางที่ ๕ โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางปรือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป.๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม/ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑, ๐๐๐	๑, ๐๐๐	๑, ๐๐๐	๑, ๐๐๐	๑, ๐๐๐	๑, ๐๐๐

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดบางปรือ



๔. ประมาณการ งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (จากข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๖ คน	๒๙,๓๗๖	๑,๘๓๖/คน/ปี
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๑ คน	๒๐,๑๙๖	
รวมก่อนประถมศึกษา ๒๗	๔๙,๕๗๒	
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗ คน	๓๔,๘๘๔	๒,๐๕๒/คน/ปี
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน	๒๘,๗๒๘	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ คน	๒๔,๖๒๔	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๔ คน	๔๙,๒๔๘	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๔ คน	๒๘,๗๒๘	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑ คน	๔๓,๐๙๒	
รวมประถมศึกษา ๑๐๒	๒๐๙,๓๐๔	
รวมทั้งหมด ๑๒๙ คน	๒๕๘,๘๗๖	
๒.เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		
๒.๑ อุดหนุนค่าหนังสือเรียนฟรี		
๒.๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒-๓	๕,๔๐๐	
๒.๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๗๔,๙๓๙	
รวม	๘๐,๓๓๙	
๒.๒ อุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๒.๒.๑ ชั้นอนุบาล ๒-๓	๘,๗๗๕	๓๒๕/คน/ปี
๒.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๔๐,๘๐๐	๔๐๐/คน/ปี
รวม	๔๙,๕๗๕	
๒.๓ อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน		
๒.๓.๑ ชั้นอนุบาล ๒-๓	๗,๘๓๐	๒๙๐/คน/ปี
๒.๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๔๔,๘๘๐	๔๔๐/คน/ปี
รวม	๕๒,๗๑๐	
๒.๔ อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๒.๔.๑ ชั้นอนุบาล ๒-๓	๑๑,๘๒๖	๔๓๘/คน/ปี
๒.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๔๙,๘๗๘	๔๘๙/คน/ปี
รวม	๖๑,๗๐๔	
๓.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาดแคลน		
๓.๑ ระดับประถมศึกษา	-	
รวม	-	
๔.เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๔.๑ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๕๖๗,๖๐๐	๒๒/คน/๒๐๐ วัน
๔.๒ เงินอุดหนุนอื่น ๆ	-	
รวม	๕๖๗,๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๗๐,๘๐๔	

๕. ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา โดย สมศ. รอบที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓)

ตารางที่ ๖ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดี
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

ตารางที่ ๗ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดี
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓)

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการระบุนายละเอียดข้อมูลของสถานศึกษาให้ชัดเจน เช่น ควรระบุจำนวนครูต่อผู้เรียน จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา จำนวนวันในการเปิดเรียนในปีการศึกษานั้นๆ จำนวนห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การจัดทำทบทสรุปผู้บริหารแล้วควรมีการระบุข้อมูลอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา และสถานศึกษาควรมีข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานให้เชื่อมโยงกับจุดควรพัฒนาที่มีอยู่แล้วเพื่อนำไปใช้เป็นประเด็นในการวางแผนในการพัฒนาในปีต่อไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ แผนการจัดประสบการณ์ แผนการจัดการเรียนการสอน จนเกิดผลที่เป็นจุดเด่นของนักเรียน/ผู้เรียน และลักษณะเด่นของสถานศึกษานั้นสอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาหรือไม่ ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ได้แก่ สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากการประเมินภายนอก รอบ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) สถานศึกษาได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาทางในการพัฒนา ปรับปรุง SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการระบุนายละเอียดข้อมูลของสถานศึกษาให้ชัดเจน จัดทำแผนจัดประสบการณ์ แผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผลดีต่อเด็ก/ผู้เรียนต่อไป

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน

๓.๔ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิผล

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษามีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบางปรือ

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๓. ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๕. ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๗. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๘. ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน

๙. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๑. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี รักความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการสนองกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โครงการส่งเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการ
 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
 โครงการหนุนน้อยเด็กดี
 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
 โครงการสื่อสร้างสรรค์พัฒนาเด็กปฐมวัย
 โครงการอาหารกลางวัน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
 โครงการทัศนศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
 โครงการพัฒนางานสารบรรณ งานธุรการ งานการเงิน และพัสดุ
 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสถานศึกษา
 โครงการพัฒนา ICT ภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมฐ.การศึกษาปฐมวัยที่	ม.ฐ. ๑ คุณภาพของเด็ก และม.ฐ.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชณี แซ่ม้วน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระบุว่า ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่งเสริมการปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำ แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่ม ดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและ มีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่ม โครงการโดยร่วมมือกับบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานวิจัย ยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัย ปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด

จากการประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนวัดบางปรือ พบว่า นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ไม่ดีเท่าที่ควร โรงเรียนวัดบางปรือ ได้ตระหนักถึง ความสำคัญในปัญหาดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ ดีขึ้น ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนวัดบางปรือ จึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ระดับก่อนประถมศึกษา มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๔ เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 ๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมครู ชี้แจง ทำความเข้าใจ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัชณี แซ่มลั่น
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม (ตามใบกิจกรรมการทดลอง) ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ น้ำ ทrayและน้ำมัน กิจกรรมที่ ๒ หมุดลอยน้ำ กิจกรรมที่ ๓ เนินน้ำ กิจกรรมที่ ๔ ตัวทำละลาย กิจกรรมที่ ๕ การละลายของน้ำตาล กิจกรรมที่ ๖ ไหลแรงหรือค่อย กิจกรรมที่ ๗ หลอดดำน้ำ กิจกรรมที่ ๘ ความลับของสีดำ กิจกรรมที่ ๙ กักน้ำไว้ได้ กิจกรรมที่ ๑๐ ลูกโป่งพองตัวและขูดบู่ได้ กิจกรรมที่ ๑๑ งูเต้นระบำและจรวดภูเขา กิจกรรมที่ ๑๒ สถานีเติมลม กิจกรรมที่ ๑๓ ปืนขวดและลิฟท์เทียน กิจกรรมที่ ๑๔ ลมอ่อนพัดผ่านห้อง กิจกรรมที่ ๑๕ เมล็ดพืชเต้นระบำ กิจกรรมที่ ๑๖ ภูเขาไฟระเบิด กิจกรรมที่ ๑๗ ท่วงทำนองของตัวเลข กิจกรรมที่ ๑๘ แสงเลี้ยวเบน กิจกรรมที่ ๑๙ ลูกข่างหลากสี	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชณี แซ่มลั่น และ นางสาวรักชนก ต้นตระกูล

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒๐ แม่เหล็ก - จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์การทดลอง จัดกิจกรรมการทดลอง ๒.๒ จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ๒.๓ จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน		
๓. ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๓.๒ จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลเสนอต่อหัวหน้า ฝ่ายวิชาการและผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัชณี แซ่มลั่น
๔. ขั้นปรับปรุงและติดตามการประเมิน (A) ๔.๑ ประชุมครูระดับก่อนประถมศึกษาพร้อมกับฝ่าย วิชาการ เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการและ ขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงาน ครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชณี แซ่มลั่น

๕. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดบางปรือ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกเป็นค่าใช้จ่าย
รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๘.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
๘.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๘.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน...-..คน x ...-..มื้อ x มื้อละ...-....บาท รวมเป็นเงิน...-.... บาท	

* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๙ คน

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

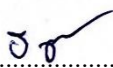
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชณี แชมลั่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

โครงการ	สื่อสร้างสรรค์พัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมฐ.การศึกษาปฐมวัยที่	ม.ฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมฐ.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ โรงเรียนมีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๑ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชณี แซ่ม้วน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านเด็กปฐมวัยตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ กำหนดไว้ ๓ ประการ ดังนี้

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง ๒. การพัฒนาเด็กตามข้อ ๑ ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และระหว่างระดับต่าง ๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายข้อ ๑ นอกจากนี้มีปรัชญา คือ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการและเอกลักษณ์ มีความสามารถในการเรียนรู้ทุกสิ่ง กระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีจิตที่ซึมซับสิ่งที่เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดังนั้นเด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับ การดูแล พัฒนา และเรียนรู้้อย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและ การกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ (แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐)

สื่อการเรียนการสอนช่วยสร้างรากฐานที่เป็นรูปธรรมในความคิดของผู้เรียนได้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจในเนื้อหาบทเรียนได้ง่ายขึ้น เปลี่ยนสิ่งที่ซับซ้อนให้กลายเป็นเรื่องง่าย ช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดในบทเรียนได้อย่างรวดเร็ว ช่วยสร้างความสนใจของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเนื้อหาของบทเรียนที่ถูกนำเสนอผ่านทางสื่อการสอนได้เป็นอย่างดี ทำให้เกิดความสนุกสนานและไม่รู้สึกลัว การมาโรงเรียนเป็นเรื่องน่าเบื่อ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีในการเรียน สื่อการเรียนการสอนเป็นรากฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และช่วยความทรงจำ เพราะผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่เป็นจริง จึงทำให้ผู้เรียนมีความทรงจำต่อสิ่งที่เรียนได้นาน และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า ช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความคิด กระตุ้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้นได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนจะเกิดปฏิสัมพันธ์ด้านการใช้ความคิดหรือกิจกรรมทางสมองอยู่ตลอดเวลา

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน คือ เป็นตัวกลาง หรือ พาหนะ หรือ เครื่องมือ หรือ ช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสาร หรือ ผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดบางปรือ จึงได้จัดทำโครงการสื่อสร้างสรรค์พัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ขึ้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ แรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน และส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนรู้ได้ง่ายขึ้น
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยสนใจ และเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ และส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการสื่อสร้างสรรค์พัฒนาเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล มีการใช้สื่อที่มีคุณภาพและเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการในโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัชณี แซ่ม้วน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ/จัดซื้อสื่อสำหรับจัด๒.กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ๒.๒ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๒.๓ จัดหาสื่อการสอนสำหรับหน่วยการเรียนรู้ ๒.๔ ครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ๒.๕ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ ๒.๖ รายงานผลการจัดประสบการณ์ในแต่ละสัปดาห์ต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชณี แซ่ม้วน และ นางสาวรักชนก ตันตระกูล
๓. ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓.๒ จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชณี แซ่ม้วน
๔. ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A) ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการและคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพ	กันยายน ๒๕๖๘ -	นางสาวรัชณี แซ่ม้วน

๕. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดบางปรือ หมวดเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๘.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
๘.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการผลิต/จัดหา/จัดซื้อสื่อการเรียนรู้	เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๙ คน

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ เข้าร่วมโครงการสื่อสารสร้างสรรค์พัฒนาเด็กปฐมวัย เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ ๒) ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล มีการใช้สื่อที่มีคุณภาพและเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	การประเมินพัฒนาการ บันทึกหลังการจัด ประสบการณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกหลังการจัด ประสบการณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนรู้

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความสนใจ กระตือรือร้นและมีความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้

๙.๓ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชณี แซ่ม้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	หนูน้อยเด็กดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ เด็กประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรักชนก ต้นตระกูล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก (วิสัยทัศน์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐)

เด็กปฐมวัยมีอัตราการเจริญเติบโตทุกด้านทั้งร่างกาย สังคม จิตใจและปัญญา เป็นช่วงเวลาที่โอกาสทองของการเรียนรู้เปิดกว้างเต็มที่ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่ต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งถ้าเด็กไม่ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ เหล่านี้ในช่วงวัยที่เหมาะสม ผ่านช่วงเวลาที่ดีที่สุดของการเรียนรู้เรื่องนั้นๆ ไปแล้ว การพัฒนาในภายหลังจะทำได้ค่อนข้างยาก ซึ่งพัฒนาการทางจริยธรรมของบุคคลขึ้นอยู่กับพัฒนาการทางสติปัญญาของบุคคลนั้น เด็กที่อายุต่ำกว่า ๘ ปี เป็นวัยที่จะรับกฎเกณฑ์และมาตรฐานทางจริยธรรมจากบิดามารดาและครูในช่วงปฐมวัยนี้จึงถือว่าเป็นระยะเวลาที่สำคัญที่สุดในการอบรมกล่อมเกล่าและปลูกฝังให้เด็กเป็นคนดี ผู้อบรมเลี้ยงดูเด็กต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างมีสติและเปี่ยมด้วยความรักความเมตตา จัดบรรยากาศที่อบอุ่นงดงามด้วยความรัก ความเมตตาต่อสรรพสิ่งและกลมกลืนกับความเป็นจริงในธรรมชาติรอบตัว ครูถือเป็นตัวแทนการขัดเกลาทางสังคมที่สำคัญในสถานศึกษา มีบทบาทเป็นทั้งผู้จัดการเรียนรู้และการเป็นแบบอย่างที่ดีในชีวิตประจำวัน โดยถือหลักสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น นอกจากนี้ ต้องดำเนินการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมเด็กอย่างถูกวิธี อันจะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง การวางรากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยจึงเท่ากับการเตรียมสร้างพลเมืองที่ดีมีคุณภาพให้กับประเทศชาติ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดบางปรือ จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยเด็กดีนี้ขึ้น ประกอบด้วยกิจกรรมยามเช้า กิจกรรมจิตสมาธิ และกิจกรรมอื่นๆ ทักทาย ไหว้สวย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสมาธิพร้อมสู่การปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ได้ และมีมารยาทความเป็นไทย เพื่อเตรียมเด็กอย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีสมาธิ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยสามารถแสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการหนูน้อยเด็กดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีสมาธิพร้อมเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยแสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรักชนก ตันตระกูล
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมออมวันละนิดพิชิตใจ ๒.๑.๑ นักเรียนออมเงินเมื่อมาถึงโรงเรียนตอนเช้าและครูประจำชั้นจัดทำบัญชีเงินฝากเป็นรายบุคคลให้กับนักเรียนทุกคน ๒.๒ กิจกรรมยิ้มง่าย ทักทาย ไหว้สวย ๒.๒.๑ หลังจบกิจกรรมยามเช้า นักเรียนเดินต่อแถวเข้าห้องเรียน และทำการทักทายคุณครูประจำชั้นโดยการไหว้อย่างถูกต้อง	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรักชนก ตันตระกูล
๓. ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๓.๒ จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรักชนก ตันตระกูล
๔. ขั้นปรับปรุงและติดตามการประเมิน (A) ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการและคณะครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรักชนก ตันตระกูล

๕. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดบางปรือ หมวดเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๘.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๓ กิจกรรม

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

* ขอถว้จ่ายทุกรายการตามท่จ่ายจริง

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

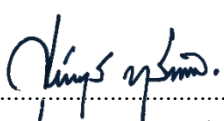
๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เข้าร่วมโครงการหนูน้อยเด็กดี เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีสมาธิพร้อม เรียนรู้ ๒) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยแสดงอารมณ์ได้ เหมาะสมกับวัยตนเอง ๓) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีสมาธิพร้อมเรียนรู้ แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตนเอง มีคุณธรรม
 จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรักชนก ตันตระกูล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสอน ของ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรักชนก ตันตระกูล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ หมวด ๔ หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ ระบุว่า บุคคลมีหน้าที่ต่อไปนี (๔) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ และบทหลักในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ ระบุว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เกี่ยวกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ระบุว่า ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่งการปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำ แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

จากการประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนวัดบางปรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านสติปัญญาช้ากว่าพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม โรงเรียนวัดบางปรือ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในปัญหาดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของ นักเรียนเป็นรายบุคคลและในภาพรวมและใช้ข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการ ๔ ด้านของนักเรียน ใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูระดับก่อนประถมศึกษา มีข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและ รายกลุ่ม

๒.๒ เพื่อให้ครูระดับก่อนประถมศึกษานำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๕ เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ ครูระดับก่อนประถมศึกษา นำข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมครูระดับก่อนประถมศึกษา ร่วมกับฝ่ายวิชาการเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรักชนก ตันตระกูล
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร ประกอบด้วย - แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - แบบบันทึกสุขภาพประจำวันนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - แบบบันทึกการแปรงฟัน - แบบบันทึกการดื่มนม - บัญชีเรียกชื่อ/สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย - สมุดรายงานประจำวันนักเรียน - อุปกรณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน - จัดหา/ซื้อ สื่อเกมการศึกษา ๒.๓ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ๒.๔ ครูผู้สอนบันทึกและกรอกข้อมูลในแบบประเมิน ประกอบด้วย - กรอกข้อมูลในแบบประเมินพัฒนาการครั้งที่ ๑ - กรอกข้อมูลในแบบประเมินพัฒนาการครั้งที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรักชนก ตันตระกูล

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ภาคเรียนที่ ๒ ๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานรายงานฝ่ายวิชาการและผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรักชนก ต้นตระกูล
๔. ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน(A) ๔.๑ ประชุมครูระดับก่อนประถมศึกษาพร้อมกับฝ่ายวิชาการ เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรักชนก ต้นตระกูล

๕. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดบางปรือ หมดเงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๖.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ จัดหา/ซื้อ สื่อเกมการศึกษา จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน.....คน xมื้อ x มื้อละ.....บาท รวมเป็นเงิน..... บาท

*** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง**

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ครูผู้สอน และนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

๘. การประเมินผล

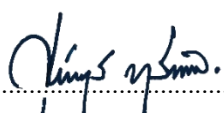
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาการ	การจัดเก็บข้อมูลพัฒนาการของนักเรียน	แบบจัดเก็บข้อมูลพัฒนาการของนักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ๒) ครูระดับก่อนประถมศึกษา นำข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวัดบางปรือ มีข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่ม และนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรักชนก ตันตระกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สนองนโยบายและสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัถย์ นางสาวรักชนก ตันตระกูล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดบางปรือ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งในระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับจุดเน้น สภาพปัจจุบัน และปัญหา รวมถึงความต้องการชุมชน สังคม เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๕ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๗๕ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา และแนวทางในการดำเนินงาน ๑) เสนอโครงการ ๒) ออกคำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ๓) ประชุม คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัตย์
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดังนี้ ๑) วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ๒) กำหนดจุดมุ่งหมาย ๓) กำหนดเนื้อหา ประสิทธิภาพ ๔) กำหนดการวัดผล ประเมินผล ๕) นำหลักสูตรไปใช้ ๖) ประเมินผลการใช้หลักสูตร ๖) ปรับปรุง แก้ไขหลักสูตร	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัตย์ นางสาวรักชนก ตันตระกูล และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ๑) ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรม ๒) ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ๓) ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัตย์ นางสาวรักชนก ตันตระกูล
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหาร สถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัตย์ นางสาวรักชนก ตันตระกูล

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๒,๕๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๒,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะครูโรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านเชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๗๕ ของครูได้รับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ๓) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ด้านเชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรุ่งนภา ธนอมสัตย์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภกัญญา ทวีผล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึงการดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรม ที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

โรงเรียนวัดบางปรือ ได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ และนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ดำเนินงานตามแผนนิเทศภายในโรงเรียน ๑. ประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน ๒. ประชุมทางวิชาการ ๓. การให้คำปรึกษา ๔. การเยี่ยมชั้นเรียน ๕. การสอนซ่อมเสริม ๖. การนิเทศชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ๑) ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรม ๒) ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ๓) ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหาร สถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย - บาท

๒. ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ครูผู้สอนของโรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านเชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านเชิงคุณภาพ ๑) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ และนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	นิเทศการสอน เยี่ยมชั้นเรียน	แบบนิเทศภายใน แบบเยี่ยมชั้นเรียน

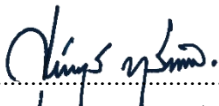
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

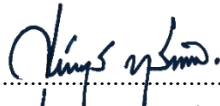
๙.๑ ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม

๙.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

๙.๓ ครูได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปรับปรุง พัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๔) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวี เกิดมณี,นางสาวรักชนก ต้นตระกูล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๕ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนวัดบางปรือให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ และความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนความสามารถและความถนัดทางวิชาการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ในระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการแข่งขันทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบงาน ๑.๓ มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัตย์ นางสาวรักชนก ตันตระกูล
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ๒.๑ การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรม นักเรียน ๒.๒ ส่งเสริมทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัตย์ นางสาวรักชนก ตันตระกูล และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ร่วมกับคณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแล พร้อมทั้งแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจน สิ้นสุดโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัตย์ นางสาวรักชนก ตันตระกูล
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัตย์ นางสาวรักชนก ตันตระกูล

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ ชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดการแข่งขัน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านเชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒-๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมใน การแข่งขันทางวิชาการ ด้านเชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการของตนเอง ๒) นักเรียนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....**วิภา เกิดมณี**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิภาวี เกิดมณี)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....**กิ่งกมล**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัจย์ นางสาวรักชนก ต้นตระกูล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญ คือ ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ด้านคุณภาพไว้ดังนี้ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และ ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ (กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๖๐)

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดบางปรือได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และการประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ อีกทั้งเป็นการพัฒนาเทคนิคการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน อย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน มากขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงครู ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบงาน ๑.๓ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัตย์ นางสาวรักชนก ตันตระกูล
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ๒.๑ ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในชั้นเรียน ๒.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน ๒.๓ รายงานผลการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๒.๔ สอนซ่อมเสริม ๒.๕ กิจกรรมวิชาการ - วันภาษาไทย - วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสมาสต์และวันปีใหม่ ครูสาว, ครูวิ ๒.๕ รายงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัตย์ คณะครู นายกิตติพันธ์ บัวเขียว นายอิศรา,นางสาวรุ่งนภา,นางสาวรัชณี นางสาวเสาวภา,นางสาววิภาวี คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ๑) ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรม ๒) ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ๓) ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัตย์ นางสาวรักชนก ตันตระกูล

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งนภา พนอมสัตย์ นางสาวรักชนก ตันตระกูล

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

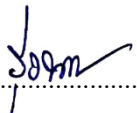
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

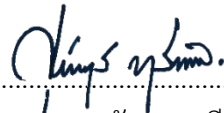
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านเชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน มากขึ้น ๓) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ด้านเชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	ประเมินพฤติกรรม ทดสอบความรู้	แบบประเมินพฤติกรรม ทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งส่งผลให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ถนอมสัจย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพันธ์ บัวเขียว นางสาวรักชนก ต้นตระกูล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมโดยรวมว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาจะมีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หรือคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งองค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบเพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาซึ่งรวมถึงการใช้องค์ประกอบเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพในวงจรการพัฒนาใหม่ต่อเนื่อง (สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๖๓ : ๓-๔)

โรงเรียนวัดบางปรือได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้พัฒนากลไกในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านคุณภาพผู้เรียน โดยบุคคลภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมการประชุม ทบทวน จัดทำ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงครู ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบงาน ๑.๓ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายกิตติพันธ์ บัวเขียว
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ประกาศใช้มาตรฐานและเป้าหมายการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา - วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ๒.๓ ดำเนินการตามแผนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๕ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอตันสังกัด ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายกิตติพันธ์ บัวเขียว นางสาวรักชนก ตันตระกูล
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ๑) ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรม ๒) ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ๓) ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกิตติพันธ์ บัวเขียว นางสาวรักชนก ตันตระกูล
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นายกิตติพันธ์ บัวเขียว นางสาวรักชนก ตันตระกูล

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

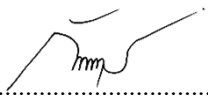
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านเชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุม ทบทวน จัดทำ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ด้านเชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ สามารถนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติพันธ์ บัวเขียว)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	พัฒนา ICT ภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
กลุ่มงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิศมัย รักษาพล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิต และโรงเรียนเองก็ต้องใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน รวมไปถึงในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน สื่อและเทคโนโลยีเป็นตัวช่วยสำคัญในการอำนวยความสะดวกต่อครู และนักเรียนภายในโรงเรียนเป็นอย่างมาก และการบำรุงรักษานั้นก็มีความจำเป็นที่สำคัญในการคงสภาพสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนที่มีในคงใช้ได้ในระยะยาว และจะไม่เป็นการสิ้นเปลืองทรัพยากรอย่างไร้ประโยชน์

โรงเรียนวัดบางปรือ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหา สื่อ เทคโนโลยี ภายในโรงเรียน
- ๒.๒ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้
- ๒.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบางปรือ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดบางปรือ ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย

๓.๑.๓ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนวัดบางปรือ ได้ใช้เครื่องมือ ICT ในการทำกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดบางปรือ มีเทคโนโลยี ICT ใช้งานภายในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑. สำรวจสภาพปัญหา ปัญหา และความต้องการ ๒. กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะครู แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๔. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิศมัย รักษาพล
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ICT - กิจกรรมรายงานระบบสารสนเทศโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาสื่อ ICT	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูเวรประจำวัน นายอิสรา/นายกิตติพันธ์ ครูเวรประจำวัน นางสาวพิศมัย รักษาพล ครูเสาวภา/ครูวิภาวี นางสาวพิศมัย รักษาพล
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ๑) ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรม ๒) ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ๓) ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิศมัย รักษาพล
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหาร สถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพิศมัย รักษาพล

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

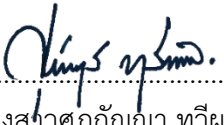
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบางปรือ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ๒) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดบางปรือ ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย ๓) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดบางปรือ ได้ใช้เครื่องมือ ICT ในการทำกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ๒) โรงเรียนวัดบางปรือ มีเทคโนโลยี ICT ใช้งานภายในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางปรือได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง
- ๙.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์
- ๙.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- ๙.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือมีทักษะการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิศมัย รักษาพล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ (๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
กลุ่มงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพันธ์ บัวเขียว นายกิริติ อิงเสถียร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อ หมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

ทางโรงเรียนวัดบางปรือ จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน ประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถ ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตาม ระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑. ประชุมชี้แจง ครู คณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบงาน ๓. มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายเกียรติ อิงเสถียร นายกิตติพันธ์ บัวเขียว
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ๑. สถานักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายเกียรติ อิงเสถียร นายกิตติพันธ์ บัวเขียว
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ร่วมกับคณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลพร้อม ทั้งแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุด โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเกียรติ อิงเสถียร นายกิตติพันธ์ บัวเขียว
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหาร ๓. นำเสนอรายงานสรุปโครงการต่อคณะผู้บริหารรับทราบ	กันยายน ๒๕๖๘	นายเกียรติ อิงเสถียร นายกิตติพันธ์ บัวเขียว

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย - บาท

๒. ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

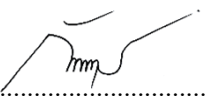
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒) นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง ๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๙.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติพันธ์ บัวเขียว)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	ความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอิศรา เรืองเดช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางปรือเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ปัจจุบันมีครูและบุคลากร จำนวน ๑๒ คน และมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้นจำนวน ๑๒๘ คน เริ่มมีการก่อตั้งอาคารเรียนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ หลังจากนั้นได้มีการพัฒนาปรับปรุงก่อสร้าง อาคารเรียนเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดบางปรือได้รับการสนับสนุนจากองค์กร ภาครัฐ และเป็นสถาบันที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจะต้องจัดบริการด้านต่างๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงอาหาร ห้องธุรการ สนามฟุตบอล ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนวัดบางปรือ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียนและคณะครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารสถานที่ต่างๆ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกห้องเรียน ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นโรงเรียนวัดบางปรือ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน รวมไปถึงห้องต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา อาคารและสถานที่ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๖๕ ของห้องเรียน อาคารและสถานที่ในโรงเรียนวัดบางปรือได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑.๑ สำรวจสภาพปัญหา ปัญหาและความต้องการ ๑.๒ กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะครู ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๑.๕ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอิสรา เรืองเดช
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด ๑) เขตพื้นที่รับผิดชอบ ๒) ทำแผนเผชิญเหตุ ๓) ประเมินการสิ่งก่อสร้าง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายอิสรา เรืองเดช นางสาววิภาวี เกติมณี นางสาวรักชนก ตันตระกูล
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ๑) ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรม ๒) ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ๓) ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอิสรา เรืองเดช
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหาร สถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นายอิสรา เรืองเดช

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๐ บาท
 ๒. ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท
 ๓. ค่าอุปกรณ์เขตพื้นที่ ๑๒,๐๐๐ บาท
 หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาคารเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

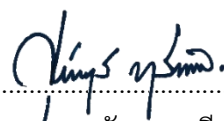
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๖๕ ของห้องเรียน อาคารและสถานที่ในโรงเรียน วัดบางปรือได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม เชิงคุณภาพ ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	บันทึกการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	แบบบันทึกการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 ๙.๒ ห้องเรียน อาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนวัดตะกวดได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
 ๙.๓ ห้องเรียน อาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนวัดตะกวด มีความพร้อมด้านวัสดุและอุปกรณ์
 เครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายอิสรา เรืองเดช)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ (๓) การยอมรับอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ (๔) สุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียากร ฌนอมทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดบางปรือตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะ ในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดบางปรือมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑.๑ ประชุมคณะครู บุคลากรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน และแนวทางพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๑.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวปริยากร ถนอมทอง
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรม ๑) กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๒) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔) กิจกรรมแนะแนว ๕) กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ปักจักษ์พื้นฐาน ๖) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๗) กิจกรรมความปลอดภัยด้านยาเสพติด ๘) กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๙) กิจกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑๐) School Hero ๑๑) ติดตามนักเรียนเมื่อจบปีการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูปริยากร ถนอมทอง ครูปริยากร ถนอมทอง ครูปริยากร ถนอมทอง ครูรัชนี้ แซ่มล้วน ครูชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย ครูวิภาวี เกิดมณี ครูปริยากร ถนอมทอง ครูปริยากร ถนอมทอง ครูอิศรา เรืองเดช ครูวิภาวี เกิดมณี ครูรัชนี้ แซ่มล้วน
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูปริยากร ถนอมทอง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม ๔.๒ สรุปผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	ครูปริยากร ถนอมทอง

๕. งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัดเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดบางปรือ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักตนเอง เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวัดบางปรือมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

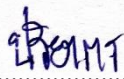
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

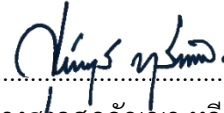
๙.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๙.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๙.๓ นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๙.๔ นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปริยากร งามอมทอง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวี เกติมณี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิธีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ระหว่างคนกับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิต โดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดบางปรือได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยนำแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนแวดล้อมให้มีชีวิตที่สมดุล มั่นคง ยั่งยืน พร้อมรับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้ภายในชีวิตประจำวัน พึ่งตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรักธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าของการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาววิภาวี เกติมณี
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ๑. กิจกรรมออมเงิน ๒. ฐานการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววิภาวี เกติมณี หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววิภาวี เกติมณี
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววิภาวี เกติมณี

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๙.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....**วิภาณี เกิดมณี**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิภาณี เกิดมณี)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....**คิมป์ ทวีผล**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลุ่มงาน	งานบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นายเกียรติ อิงเสถียร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

โรงเรียนวัดบางปรือเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครูเจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ จัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้าหาคำตอบ หรือค้นหาคำถามใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนที่บ้านและชุมชน

โรงเรียนวัดบางปรือตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้ โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาทุกคน ศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ

อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๒.๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายเกียรติ อิงเสถียร
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ๒.๑ จัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรครู ๒.๒ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๒.๔ ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) ๒.๕ ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ๒.๖ ส่งเสริมครูรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment) ๒.๗ การอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และรายงานผลการอบรม สัมมนา ให้ฝ่ายบริหารทราบ ๒.๘ สร้างขวัญและกำลังใจครู	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายเกียรติ อิงเสถียร นางสาวเสาวภา ศิลประสาร ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเกียรติ อิงเสถียร นายเกียรติ อิงเสถียร นางสาวเสาวภา ศิลประสาร นายเกียรติ อิงเสถียร ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม ๔.๒ สรุปผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	นายเกียรติ อิงเสถียร

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบางปรือ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๙.๒ ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๙.๓ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติ อิงเสถียร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	พัฒนางานสารบรรณ ระบบสาธารณูปโภค งานการเงินบัญชีและพัสดุ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวซัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน เป็นการดำเนินงานสารบรรณที่เกี่ยวกับการรับ - ส่งหนังสือ การโต้ตอบ การจัดเก็บเอกสาร จะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามเกณฑ์ระเบียบแบบแผนของทางราชการ เสร็จรวดเร็ว สามารถ ค้นหาข้อมูลได้สะดวกเมื่อต้องการ

นอกจากนี้การเงิน บัญชี และพัสดุเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงบประมาณ เพราะเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับระบบข้อมูลและการใช้เงินของโรงเรียน จึงต้องปฏิบัติตามระเบียบโดยเคร่งครัด บริหารงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้อง มีความผิดพลาดให้น้อยที่สุด โดยยึดระเบียบเป็นหลัก จะทำให้การบริหารงานการเงิน พัก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้การมีไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต ช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โรงเรียนวัดบางปรือจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้และคุณภาพให้มีความเจริญยิ่ง ๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานสารบรรณโรงเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการ
- ๒.๔ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างสอดคล้องกับระเบียบการบริหารงบประมาณ และสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานสารบรรณของโรงเรียนร้อยละ ๗๕ เป็นระบบ ค้นหาข้อมูลได้ สะดวก รวดเร็ว ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดทำงานสารบรรณของโรงเรียนให้เป็นระบบ ค้นหาข้อมูลได้ สะดวก รวดเร็ว ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดบางปรือมีการบริหารงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและคำชี้แจง	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ๑.๓ จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย
กิจกรรมที่ ๒ วิธีการดำเนินการ (D) ๒.๑ งานแผนโรงเรียน ๒.๒ การเงินและบัญชี ๒.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ๒.๔ จำหน่ายพัสดุประจำปีงบประมาณ ๒.๕ งานสารบรรณโรงเรียน ๒.๖ ระบบสารสนเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายอิศรา เรืองเดช นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย นางสาวรัชนก/นางสาวพิสมัย นางสาวพิศมัย รักษาพล นางสาวรัชนี แซ่มล้วน
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลการดำเนินงาน (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย

๕. งบประมาณ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย - บาท

๒. ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. ค่าสาธารณูปโภค ๘๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะครูโรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

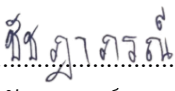
โรงเรียนวัดบางปรือ

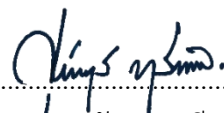
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ทำงานสารบรรณของโรงเรียนเป็นระบบ ค้นหาข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ๑. เอกสารเกี่ยวกับงานธุรการเป็นปัจจุบัน ๒. การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบค้นหาได้ง่าย ๓. โรงเรียนมีการดำเนินการบริหารงบประมาณสอดคล้องกับ ความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	การสอบถาม สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน แบบประเมินความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ งานสารบรรณ ปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียบร้อยเป็นปัจจุบัน
- ๙.๒ ผู้รับบริการพอใจกับการบริหารจัดการของงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
- ๙.๓ งานทุกประเภทสำเร็จเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยเหนือ
- ๙.๔ สนับสนุนทุกกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ (๒) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิศมัย รักษาพล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ให้สถาบันครอบครัวมีบทบาทสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ แต่ข้อมูลจากสภาพสังคมในปัจจุบัน สังคมครอบครัวเกิดความหลากหลายจากครอบครัวที่อบอุ่นไปเป็นสังคมแตกแยก เด็กบางคนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดามารดา แต่อยู่อาศัยร่วมกับบุคคลอื่น เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ส่งผลต่อพฤติกรรมอันพึงประสงค์และสภาพแวดล้อมในการเลี้ยงดู รวมทั้งการเจริญก้าวหน้าด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เป็นไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ มีสื่อและเทคโนโลยีมากมายที่จะส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของเด็กที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมโดยสิ้นเชิง

การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนวัดบางปรือได้ให้ความสำคัญมาโดยตลอด เนื่องจากการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน โดยอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมตามหลักศาสนา ทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกปฏิบัติธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ช่วยทำให้มีจิตใจพื้นฐานที่โอบอ้อมอารี มีเมตตากรุณา และมีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้พื้นฐานทางจิตใจอยู่ในกรอบคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี และสามารถแก้ปัญหาสังคมได้ นำสู่การพัฒนาปรับปรุงพัฒนาการให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทำให้ประเทศไทยเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดบางปรือจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์และเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (Plan) ๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูพิศมัย รักษาพล
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (Do) ๒.๑ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมสวดมนต์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ รัชกาลที่ ๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระบรมราชินี - วันครู - วันไหว้ครู ๒) วันสำคัญของศาสนา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย ๒.๓ กิจกรรมมารยาทไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูพิศมัย ครูกิริติ ครูรัชชี/ครูรักษนก ครูชัชฎาภรณ์ ครูกิริติ ครูปริยากร/ครูพิศมัย ครูกิริติ/ครูเสาวภา ครูกิตติพันธ์ ครูชัชฎาภรณ์ ครูกิตติพันธ์ ครูชัชฎาภรณ์ ครูชัชฎาภรณ์ ครูชัชฎาภรณ์
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูพิศมัย รักษาพล
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลการดำเนินงาน (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน ๒๕๖๘	ครูพิศมัย รักษาพล

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๑. ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท
- หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ วัดบางปรือ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิศมัย รักษาพล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวภา ศิลประสาร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่นๆ ขึ้นมาสนับสนุนที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

โรงเรียนวัดบางปรือ จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๒.๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๓.๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเองได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (Plan) ๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวภา ศิลประสาร นายกิตติพันธ์ บัวเขียว นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (Do) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ๑) ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ๒) ของฝาก ของที่ระลึก ๓) ขนม ของทานเล่น ๒.๒ ฉลาก และการบรรจุภัณฑ์สินค้า ๒.๓ ตลาดนัดโรงเรียน ๒.๔ บัญชีรายรับ - รายจ่าย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเสาวภา ศิลประสาร นายกิตติพันธ์ บัวเขียว นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลการดำเนินงาน (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเสาวภา ศิลประสาร นายกิตติพันธ์ บัวเขียว นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

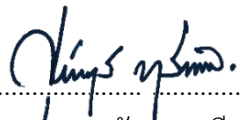
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเองได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
 ๙.๒ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
 ๙.๓ นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเสาวภา ศิลประสาร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตาม หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงาน	บุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายเกียรติ อิงเสถียร นางสาววิภาวี เกิดมณี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่ เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมามีชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดบางปรือได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีมุ่งหวังให้ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นภายนอก ได้เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานภายนอก มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (Plan) ๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายกীরติ อิงเสถียร นางสาววิภาวี เกติมณี
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (Do) ๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประชุม ๒.๒ สร้างความสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา ๒.๓ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๕ สรรหากรรมการ/เพิ่มกรรมการสถานศึกษาฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน/นางสาวรัชนี ผู้อำนวยการโรงเรียน/คณะครู นางสาววิภาวี เกติมณี นายกীরติ อิงเสถียร
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลการดำเนินงาน (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน ๒๕๖๘	นายกীরติ อิงเสถียร นางสาววิภาวี เกติมณี

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

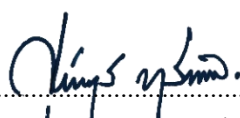
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานภายนอก มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานภายนอก มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายกীরติ อิงเสถียร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย, นางสาวรัชนก ต้นตระกูล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ กล่าวถึงการ จัดกระบวนการเรียนรู้ว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง จัดสาระการ เรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ จัดการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ” ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อย กว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่ จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุน ตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และ อุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๗ และสนับสนุน ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้าง เสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติม จากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมี ความรู้และ ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง กอปรกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องได้กำหนดตัวบ่งชี้จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ และด้านที่เกี่ยวกับการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้คือ ผู้เรียน มีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

ในปัจจุบันการเรียนรู้ในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และสิ่งที่ดีที่สุดคือการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ สถานที่จริงทั้งในและนอกโรงเรียนโดยรัฐบาลพยายาม ส่งเสริมโดยจัดเป็นงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ปี ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนได้ง่ายขึ้น โรงเรียนวัดบางปรือได้ดำเนินการตามนโยบายการเรียนฟรี ๑๕ ปี และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกสถานที่ในรูปแบบต่างๆ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้น

๗. สถานที่

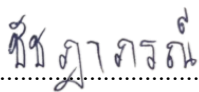
สถานที่ตามที่ได้สำรวจความคิดเห็นจากนักเรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........

(นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอิศรา เรืองเดช
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งความหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ที่กำหนดโดยที่กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม จึงเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ได้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ทำให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนวัดบางปรือ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะได้นำกระบวนการทางลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ มีระเบียบวินัย เสียสละ มีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา และแนวทางในการดำเนินงาน ๑) เสนอโครงการ ๒) ออกคำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ๓) ประชุม คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอิสรา เรืองเดช
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (D) ๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี (วันพฤหัสบดี) ๑) จัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ ๒) กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายอิสรา เรืองเดช และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ๑) ติดตามก่อนการ ดำเนินกิจกรรมใน ความพร้อมด้านต่างๆ ๒) ติดตามในระหว่าง การดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินการ ๓) ติดตามหลังการ ดำเนินกิจกรรม แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นายอิสรา เรืองเดช

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน

๕,๐๐๐ บาท

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านเชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ด้านเชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ มีระเบียบวินัย เสียสละ มีจิตสาธารณะ	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ
 ๙.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ มีระเบียบวินัย เสียสละ มีจิตสาธารณะ
 ๙.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

ลงชื่อ.....ฉัตร.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอิศรา เรืองเดช)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....กิ่ง ทุม.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

โรงเรียนวัดบางปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ (๓) การยอมรับอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ (๔) สุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวภา ศิลประสาร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งปัจจุบันพบว่ามึนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้สภาวะการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มโครงการอาหารกลางวันมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ โดยได้ทดลองจัดอาหารกลางวัน แก่นักเรียนในสังกัด พบว่า โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงาน ทำให้ไม่สามารถจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน จึงกำหนดนโยบาย ให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันทุกโรงเรียน ก่อนวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๓๐ ภายใต้คำขวัญที่ว่า “๖๐ พรรษามหาราชา เด็กประถมศึกษาไม่หิวโหย” ต่อมา ในช่วงปลายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๔ รัฐบาลเร่งรัดช่วยเหลือเด็ก ในระดับประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการ และขาดแคลนอาหารกลางวัน จึงกำหนดให้มีกฎหมาย พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๓๕ ขึ้น

การพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียน มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนา ด้านร่างกายช่วยให้นักเรียนมีคุณภาพทางภาวะโภชนาการที่ดี ในปัจจุบันโรงเรียนวัดบางปรือพบว่ามีนักเรียนที่ พัฒนาการด้านร่างกายต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาด้านโภชนาการ และเพื่อพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียนซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน จึงได้ปรับปรุงโรงอาหารให้มีบรรยากาศที่ดี และสร้างสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูงและให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
จำนวน ๑๒๘ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและได้รับอาหารกลางวันที่ครบถ้วนทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน (Plan) ๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน ๑.๔ ประสานขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร่	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวภา ศิลประสาร
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบอาหารในโรงอาหาร ๒.๒ รวบรวมผลผลิตทางการเกษตรในโรงเรียนเพื่อสับทบการประกอบอาหารให้นักเรียน ๒.๓ จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน ๒.๔ จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ทางโภชนาการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเสาวภา ศิลประสาร
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นกำกับติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเสาวภา ศิลประสาร
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลการดำเนินงาน (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเสาวภา ศิลประสาร

๕. งบประมาณ

๕.๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร่ หมวดเงินอุดหนุนรายหัว
จำนวนเงิน ๕๒๘,๘๐๐ บาท
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางปรือ

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดบางปรือ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีใน การรับประทาน อาหารกลางวัน ที่ครบถ้วนทั้งปริมาณ และคุณค่าทาง โภชนาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

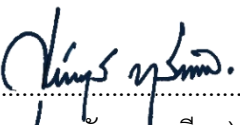
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๙.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและได้รับอาหารกลางวัน ที่ครบถ้วนทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการ

๙.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีอันเป็นผลจากพัฒนาการด้านร่างกาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเสาวภา ศิลประสาร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดบางปรือ

ที่ ๑๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบางปรือ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนจึง แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบางปรือ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษาคณะกรรมการ นางสาวศุภกัญญา ทวีผล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ คณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. นายอิสรา เรืองเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย	ครูชำนาญการ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวปรียากร ฌนอมทอง	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวรักชนก ตันตระกูล	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๕. นางสาวรัชนี แซ่ม้วน	ครู	คณะกรรมการ
๖. นางสาวเสาวภา ศิลประสาร	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพิศมัย รักษาพล	ครูผู้ช่วย	เลขานุการคณะกรรมการ

บทบาทหน้าที่

๑. จัดเตรียม รวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการะงาน
๒. จัดทำโครงการ/กลยุทธ์/เพื่อเสนอของบประมาณประจำปีโครงการ
๓. ตรวจสอบความถูกต้องก่อนเสนอผู้บริหาร
๔. จัดทำรูปเล่ม ๒ เล่ม
๕. เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการตามคำสั่งนี้ได้ดำเนินการด้วยความตั้งใจ รับผิดชอบโดยใช้ความรู้ ความสามารถให้ เต็มศักยภาพ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวศุภกัญญา ทวีผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปรือ



WORLD



NETWORK SEARCH



WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

WORLD

โรงเรียนวัดบางปรือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ